

|    | Кодировка        | расшифровка признака   |
|----|------------------|--|
| 1  | <i>prcod</i>     | лечебный препарат:<br>1 – ноутрексон и плацебо, 2 – плацебо и плацебо,<br>3 – ноутрексон и антидепрессант,<br>4 – плацебо и антидепрессант   |
| 2  | <i>intpla</i>    | место лечения: 1 – амбулаторно, 2 – в диспансере   |
| 3  | <i>sex</i>       | пол: 1 – женский, 0 – мужской  |
| 4  | <i>age</i>       | возраст  |
| 5  | <i>educat</i>    | образование:<br>1 – 8 классов, 2 – средняя школа,<br>3 – неполное высшее, 4 – высшее   |
| 6  | <i>curwor</i>    | занятость: 0 – не работает, 1 – работает   |
| 7  | <i>asi1med</i>   | индексы зависимости тяжести:<br>медицинский статус<br>социальный статус (занятость, заработок)<br>употребление алкоголя<br>употребление наркотиков<br>проблемы с законом<br>семейные отношения<br>психиатрический статус |
| 8  | <i>asi2emp</i>   |  |
| 9  | <i>asi3alc</i>   |  |
| 10 | <i>asi4dr</i>    |  |
| 11 | <i>asi5leg</i>   |  |
| 12 | <i>asi6fam</i>   |  |
| 13 | <i>asi7psy</i>   |  |
| 14 | <i>asid3 dyr</i> | длительность героиновой зависимости  |
| 15 | <i>tlfba2</i>    | обычная доза приема алкоголя (гр)  |
| 16 | <i>tlfbh2</i>    | обычная доза употребления героина (мгр)  |
| 17 | <i>st</i>        | использование стимулирующих средств  |
| 18 | <i>ha</i>        | использование препаратов, вызывающих галлюцинации )  |
| 19 | <i>se</i>        | использование успокоительных средств   |
| 20 | <i>cravin</i>    | собственная оценка необходимой дозы героина  |
| 21 | <i>rabdru</i>    | оценка риска в употреблении наркотиков   |
| 22 | <i>rubsex</i>    | оценка риска в сексуальных связях  |
| 23 | <i>gaf</i>       | оценка общего функционирования   |
| 24 | <i>bdi</i>       | оценка депрессии   |
| 25 | <i>sstati</i>    | оценка уровня тревожности  |
| 26 | <i>end</i>       | итог лечения:<br>1 – программа лечения выполнена, 0 – программа сорвана  |

|    | Кодировка        | расшифровка признака   |
|----|------------------|--|
| 1  | <i>prcod</i>     | лечебный препарат:<br>1 – ноутрексон и плацебо, 2 – плацебо и плацебо,<br>3 – ноутрексон и антидепрессант,<br>4 – плацебо и антидепрессант   |
| 2  | <i>intpla</i>    | место лечения: 1 – амбулаторно, 2 – в диспансере   |
| 3  | <i>sex</i>       | пол: 1 – женский, 0 – мужской  |
| 4  | <i>age</i>       | возраст  |
| 5  | <i>educat</i>    | образование:<br>1 – 8 классов, 2 – средняя школа,<br>3 – неполное высшее, 4 – высшее   |
| 6  | <i>curwor</i>    | занятость: 0 – не работает, 1 – работает   |
| 7  | <i>asi1med</i>   | индексы зависимости тяжести:<br>медицинский статус<br>социальный статус (занятость, заработок)<br>употребление алкоголя<br>употребление наркотиков<br>проблемы с законом<br>семейные отношения<br>психиатрический статус |
| 8  | <i>asi2emp</i>   |  |
| 9  | <i>asi3alc</i>   |  |
| 10 | <i>asi4dr</i>    |  |
| 11 | <i>asi5leg</i>   |  |
| 12 | <i>asi6fam</i>   |  |
| 13 | <i>asi7psy</i>   |  |
| 14 | <i>asid3 dyr</i> | длительность героиновой зависимости  |
| 15 | <i>tlfba2</i>    | обычная доза приема алкоголя (гр)  |
| 16 | <i>tlfbh2</i>    | обычная доза употребления героина (мгр)  |
| 17 | <i>st</i>        | использование стимулирующих средств  |
| 18 | <i>ha</i>        | использование препаратов, вызывающих галлюцинации )  |
| 19 | <i>se</i>        | использование успокоительных средств   |
| 20 | <i>cravin</i>    | собственная оценка необходимой дозы героина  |
| 21 | <i>rabdru</i>    | оценка риска в употреблении наркотиков   |
| 22 | <i>rubsex</i>    | оценка риска в сексуальных связях  |
| 23 | <i>gaf</i>       | оценка общего функционирования   |
| 24 | <i>bdi</i>       | оценка депрессии   |
| 25 | <i>sstati</i>    | оценка уровня тревожности  |
| 26 | <i>end</i>       | итог лечения:<br>1 – программа лечения выполнена, 0 – программа сорвана  |

| В.1 | Вопросы по проверке независимости качественных признаков  | да-нет | $P$ | зн.-незн. |
|-----|---|--------|-----|-----------|
|     | 1. У женщин выше уровень занятости.   |        |     |           |
|     | 2. Не занятые на работе или учебе чаще используют стимулирующие средства.   |        |     |           |
|     | 3. Больные с незаконченным средним или высшим образованием образованием реже используют успокоительные препараты. |        |     |           |

| Вопросы по проверке однородности данных                    | да-нет | $P(T)$ | $P(F)$ | зн.-незн. |
|--|--------|--------|--------|-----------|
| 1. У выполнивших программу ниже социальный индекс тяжести. |        |        |        |           |
| 2. Имеющие проблемы с законом хуже выполнили программу.    |        |        |        |           |
| 3. Употребляющие больше героина хуже выполнили программу   |        |        |        |           |

| Вопросы по корреляционному анализу (вариант 1 )  | да-нет | корреляция<br>$r$ | значимость<br>$P$ |
|--|--------|-------------------|-------------------|
| 1. Продолжительность употребления героина ( <i>asid3 dyr</i> ) уменьшает индекс общего функционирования ( <i>gaf</i> ) . |        |                   |                   |
| 2. При увеличении обычной дозы употребления героина ( <i>tlfbh2</i> ) увеличивается уровень депрессии ( <i>bdi</i> ).    |        |                   |                   |
| 3. Плохие семейные отношения ( <i>asib fam</i> ) увеличивают уровень тревожности ( <i>sstati</i> ).                      |        |                   |                   |

| В.2 | Вопросы по проверке независимости качественных признаков                                      | да-нет | $P$ | зн.-незн. |
|-----|---|--------|-----|-----------|
|     | 1. Не занятые на работе или учебе больные чаще используют препараты, вызывающие галлюцинации. |        |     |           |
|     | 2. Среди женщин реже случаи срыва программы.  |        |     |           |
|     | 3. Прием стимулирующих средств является препятствием для выполнения программы лечения.        |        |     |           |

| Вопросы по проверке однородности данных                            | да-нет | $P(T)$ | $P(F)$ | зн.-незн. |
|--|--------|--------|--------|-----------|
| 1. У женщин выше тревожность                                       |        |        |        |           |
| 2. Женщины употребляют меньше алкоголя                             |        |        |        |           |
| 3. Прием стимулирующих препаратов увеличивает риск <i>rubsec</i> . |        |        |        |           |

| Вопросы по корреляционному анализу (вариант 2 )  | да-нет | корреляция<br>$r$ | значимость<br>$P$ |
|--|--------|-------------------|-------------------|
| 4. Ухудшение социального статуса <i>asi2 emp</i> приводит к увеличению тревожности у мужчин ( <i>sstati</i> ). |        |                   |                   |
| 5. Ухудшение социального статуса <i>asi2 emp</i> приводит к увеличению тревожности у женщин( <i>sstati</i> ).  |        |                   |                   |
| 6. У мужчин на повышении депрессии сказываются семейные отношения  |        |                   |                   |

| В.3 | Вопросы по проверке независимости качественных признаков                             | да-нет | $P$ | зн.-незн. |
|-----|--|--------|-----|-----------|
|     | 1. Прием успокоительных средств является препятствием для выполнения программы.      |        |     |           |
|     | 2. Больные, принимающие вызывающие галлюцинации препараты, хуже выполнили программу. |        |     |           |
|     | 3. Не занятые на работе или учебе больные хуже выполнили программу.                  |        |     |           |

| Вопросы по проверке однородности данных                    | да-нет | $P(T)$ | $P(F)$ | зн.-незн. |
|--|--------|--------|--------|-----------|
| 1. У выполнивших программу ниже социальный индекс тяжести. |        |        |        |           |
| 2. Имеющие проблемы с законом хуже выполнили программу.    |        |        |        |           |
| 3. Употребляющие больше героина хуже выполнили программу   |        |        |        |           |

| Вопросы по корреляционному анализу (вариант 3)                    | да-нет | корреляция<br>$r$ | значимость<br>$P$ |
|---|--------|-------------------|-------------------|
| 6. У мужчин на повышении депрессии сказываются семейные отношения |        |                   |                   |
| 7. У мужчин на повышении депрессии сказывается медицинский статус |        |                   |                   |
| 8. У женщин на повышении депрессии сказывается социальный статус  |        |                   |                   |

| В. 4 | Вопросы по проверке независимости качественных признаков  | да-нет | $P$ | зн.-незн. |
|------|---|--------|-----|-----------|
|      | 1. У женщин выше уровень занятости.   |        |     |           |
|      | 2. Не занятые на работе или учебе чаще используют стимулирующие средства.   |        |     |           |
|      | 3. Больные с незаконченным средним или высшим образованием образованием реже используют успокоительные препараты. |        |     |           |

| Вопросы по проверке однородности данных                            | да-нет | $P(T)$ | $P(F)$ | зн.-незн. |
|--|--------|--------|--------|-----------|
| 1. У женщин выше тревожность                                       |        |        |        |           |
| 2. Женщины употребляют меньше алкоголя                             |        |        |        |           |
| 3. Прием стимулирующих препаратов увеличивает риск <i>rubsex</i> . |        |        |        |           |

| Вопросы по корреляционному анализу (вариант 4)  | да-нет | корреляция $r$ | значимость $P$ |
|---|--------|----------------|----------------|
| 1. Продолжительность употребления героина ( <i>asid3 dyr</i> ) уменьшает индекс общего функционирования ( <i>gaf</i> ). |        |                |                |
| 4. Ухудшение социального статуса <i>asi2 emp</i> приводит к увеличению тревожности у мужчин ( <i>sstati</i> ).          |        |                |                |
| 7. У мужчин на повышении депрессии сказывается медицинский статус   |        |                |                |

| В. 5 | Вопросы по проверке независимости качественных признаков                                      | да-нет | $P$ | зн.-незн. |
|------|---|--------|-----|-----------|
|      | 1. Не занятые на работе или учебе больные чаще используют препараты, вызывающие галлюцинации. |        |     |           |
|      | 2. Среди женщин реже случаи срыва программы.  |        |     |           |
|      | 3. Прием стимулирующих средств является препятствием для выполнения программы лечения.        |        |     |           |

| Вопросы по проверке однородности данных                    | да-нет | $P(T)$ | $P(F)$ | зн.-незн. |
|--|--------|--------|--------|-----------|
| 1. У выполнивших программу ниже социальный индекс тяжести. |        |        |        |           |
| 2. Имеющие проблемы с законом хуже выполнили программу.    |        |        |        |           |
| 3. Употребляющие больше героина хуже выполнили программу   |        |        |        |           |

| Вопросы по корреляционному анализу (вариант 5)  | да-нет | корреляция $r$ | значимость $P$ |
|---|--------|----------------|----------------|
| 2. При увеличении обычной дозы употребления героина ( <i>tlfbh2</i> ) увеличивается уровень депрессии ( <i>bdi</i> ). |        |                |                |
| 5. Ухудшение социального статуса <i>asi2 emp</i> приводит к увеличению тревожности у женщин ( <i>sstati</i> ).        |        |                |                |
| 8. У женщин на повышении депрессии сказывается социальный статус  |        |                |                |

| В. 6 | Вопросы по проверке независимости качественных признаков                             | да-нет | $P$ | зн.-незн. |
|------|--|--------|-----|-----------|
|      | 1. Прием успокоительных средств является препятствием для выполнения программы.      |        |     |           |
|      | 2. Больные, принимающие вызывающие галлюцинации препараты, хуже выполнили программу. |        |     |           |
|      | 3. Не занятые на работе или учебе больные хуже выполнили программу.                  |        |     |           |

| Вопросы по проверке однородности данных                            | да-нет | $P(T)$ | $P(F)$ | зн.-незн. |
|--|--------|--------|--------|-----------|
| 1. У женщин выше тревожность                                       |        |        |        |           |
| 2. Женщины употребляют меньше алкоголя                             |        |        |        |           |
| 3. Прием стимулирующих препаратов увеличивает риск <i>rubsex</i> . |        |        |        |           |

| Вопросы по корреляционному анализу (вариант 6)   | да-нет | корреляция $r$ | значимость $P$ |
|--|--------|----------------|----------------|
| 3. Плохие семейные отношения ( <i>asi6 fam</i> ) увеличивают уровень тревожности ( <i>sstati</i> ).            |        |                |                |
| 5. Ухудшение социального статуса <i>asi2 emp</i> приводит к увеличению тревожности у женщин ( <i>sstati</i> ). |        |                |                |
| 6. У мужчин на повышении депрессии сказываются семейные отношения  |        |                |                |

| Вопросы по проверке значимости корреляции                               | да-нет | $r$ | $p$ | знач.-нет |
|---|--------|-----|-----|-----------|
| 1. Чем больше афроамериканцев, тем больше людей, старше 65 лет.         |        |     |     |           |
| 2. Чем больше испаноязычное население, тем больше людей, старше 65 лет. |        |     |     |           |
| 3. Чем больше осадков, тем выше детская смертность.                     |        |     |     |           |

| Вопросы по проверке значимости корреляции             | да-нет | $r$ | $p$ | знач.-нет |
|---|--------|-----|-----|-----------|
| 4. Чем выше безработица, тем выше детская смертность. |        |     |     |           |
| 5. Чем больше афроамериканцев, тем выше преступность. |        |     |     |           |
| 6. Чем больше бедных, тем выше преступность.          |        |     |     |           |

| Вопросы по проверке значимости корреляции                                    | да-нет | $r$ | $p$ | знач.-нет |
|--|--------|-----|-----|-----------|
| 7. Чем больше родившихся вне США, тем выше арендная плата.                   |        |     |     |           |
| 8. Чем больше тех, для которых английский неродной, тем выше арендная плата. |        |     |     |           |
| 9. Чем выше плотность населения, тем больше использование общест.транспорта. |        |     |     |           |

| Вопросы по проверке значимости корреляции                            | да-нет | $r$ | $p$ | знач.-нет |
|--|--------|-----|-----|-----------|
| 10. Чем больше одиноких, тем больше использование общест.транспорта. |        |     |     |           |
| 11. Чем выше преступность, тем больше работающих женщин.             |        |     |     |           |
| 12. Чем больше работающих женщин, тем больше одиноких родителей.     |        |     |     |           |

| Вопросы по проверке значимости корреляции                              | да-нет | $r$ | $p$ | знач.-нет |
|--|--------|-----|-----|-----------|
| 13. Чем выше бедность, тем больше одиноких родителей.                  |        |     |     |           |
| 14. Чем меньше преступность, тем больше кондоминиумов.                 |        |     |     |           |
| 15. Чем больше лиц азиатского происхождения, тем больше кондоминиумов. |        |     |     |           |

| Вопросы по проверке значимости корреляции                               | да-нет | $r$ | $p$ | знач.-нет |
|---|--------|-----|-----|-----------|
| 1. Чем больше афроамериканцев, тем больше людей, старше 65 лет.         |        |     |     |           |
| 2. Чем больше испаноязычное население, тем больше людей, старше 65 лет. |        |     |     |           |
| 3. Чем больше осадков, тем выше детская смертность.                     |        |     |     |           |

| Вопросы по проверке значимости корреляции             | да-нет | $r$ | $p$ | знач.-нет |
|---|--------|-----|-----|-----------|
| 4. Чем выше безработица, тем выше детская смертность. |        |     |     |           |
| 5. Чем больше афроамериканцев, тем выше преступность. |        |     |     |           |
| 6. Чем больше бедных, тем выше преступность.          |        |     |     |           |

| Вопросы по проверке значимости корреляции                                    | да-нет | $r$ | $p$ | знач.-нет |
|--|--------|-----|-----|-----------|
| 7. Чем больше родившихся вне США, тем выше арендная плата.                   |        |     |     |           |
| 8. Чем больше тех, для которых английский неродной, тем выше арендная плата. |        |     |     |           |
| 9. Чем выше плотность населения, тем больше использование общест.транспорта. |        |     |     |           |

| Вопросы по проверке значимости корреляции                            | да-нет | $r$ | $p$ | знач.-нет |
|--|--------|-----|-----|-----------|
| 10. Чем больше одиноких, тем больше использование общест.транспорта. |        |     |     |           |
| 11. Чем выше преступность, тем больше работающих женщин.             |        |     |     |           |
| 12. Чем больше работающих женщин, тем больше одиноких родителей.     |        |     |     |           |

| Вопросы по проверке значимости корреляции                              | да-нет | $r$ | $p$ | знач.-нет |
|--|--------|-----|-----|-----------|
| 13. Чем выше бедность, тем больше одиноких родителей.                  |        |     |     |           |
| 14. Чем меньше преступность, тем больше кондоминиумов.                 |        |     |     |           |
| 15. Чем больше лиц азиатского происхождения, тем больше кондоминиумов. |        |     |     |           |